

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ГУБАЧЕВ ДЕНИС АЛЕКСАНДРОВИЧ

Индвидуальный предприниматель
Д.А. Губачев
«20» февраля 2026г.



Отчет о результатах самообследования за 2025 год Индивидуального предпринимателя Губачева Д.А. Частный детский сад Sun School

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование: Индивидуальный предприниматель Губачев Д.А.

Детский сад "Sun School" расположен по адресу: г. Уфа, ул. Революционная, д. 39/3, офис №2. Режим работы: с 8:00 до 19:00, пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме полного дня (11 часов).

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Организационно-правовая форма: Индивидуальный предприниматель.

Образовательная деятельность ведется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01198-02/01394193. Дата предоставления лицензии: 19 сентября 2024г. Выдана Министерством просвещения Республики Башкортостан. <https://islod.obrnadzor.gov.ru/view/266019>.

Деятельность регламентируется локальными актами (Правила внутреннего распорядка, Положение о порядке приема, Положение о языке образования и др.).

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Управление осуществляет Индивидуальный предприниматель Губачев Д.А.

Непосредственное руководство детским садом возложено на управляющего Ульмаскулову Маргариту Олеговну. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В саду функционирует Педагогический совет, Общее собрание работников. Взаимодействие с родителями осуществляется через родительские собрания и индивидуальные консультации.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

Помещение используется на основании договора аренды. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО. В наличии: 4 групповых помещений с зонами для игр и занятий, спальни, пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал. Территория оборудована прогулочными верандами и игровыми площадками.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

По состоянию на конец 2025 года контингент обучающихся составляет 46 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Списочный состав распределен по 4 разновозрастным/одновозрастным группам:

Младшая группа (1,5-3 года) – 14 детей.

Средняя группа (3-5 года) – 17 детей.

Старшая группа (5-7 лет) – 15 детей.

Комплектование групп осуществляется по заявлению родителей при наличии свободных мест. Социальный состав семей воспитанников неоднороден, что учитывается в индивидуальной работе.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации:

Образовательная деятельность осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Английский для дошкольников» Ю.А. Комаровой, что является основой билингвальной концепции развития Sun School (концепция ABC: Интеллект, Здоровье, Социализация).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана:

Учебный план составлен на основе ООП ДО и ФОП ДО, обеспечивает реализацию всех образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Принципы составления: соответствие возрастным возможностям детей, интеграция образовательных областей, соблюдение предельно допустимой нагрузки (СанПиН). В первой половине дня проводятся занятия на русском языке, во второй половине дня – на английском языке (в игровой форме).

3. Кадровой состав образовательной организации

На конец 2025 года общая численность работников составляет 16 человек, из них 9 педагогических работников.

Воспитатели – 7 чел.

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) – 2 чел.

Педагоги дополнительного образования (английский язык, робототехника) – 0 чел.

Ассистенты воспитателя 6 чел.

Анализ квалификации:

Высшее профессиональное образование имеют 9 педагогов (100%).

Среднее специальное образование – 0 педагогов 0 %.

Прошли курсы повышения квалификации за 2025 год – 2 педагогов.

Педагогический стаж работы:

до 5 лет – 4 педагогов.

5-10 лет – 1 педагогов.

свыше 10 лет – 2 педагогов.

Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал укомплектован полностью.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2025 год:

Анализ педагогической диагностики (мониторинга) показывает стабильную положительную динамику уровня освоения программы детьми. Наблюдается устойчивый рост показателей по всем образовательным областям, особенно в речевом развитии и социализации (благодаря билингвальной среде).

4.2. Анализ результатов обучения за 2025 учебный год:

По итогам итоговой педагогической диагностики (май 2025 года):

Высокий уровень освоения программы показали 70 % детей.

Средний уровень – 30% детей.

Низкий уровень (требуют коррекционной работы) – 0 % детей.

Выпускники подготовительной группы (2 человека) показали высокий уровень готовности к обучению в школе.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам дошкольного образования не предусмотрена законодательством РФ.

4.4. Результаты внешней экспертизы:

В 2025 году внешняя экспертиза (независимая оценка качества образования) не проводилась. Детский сад прошел плановую проверку надзорных органов (указать, если была) без серьезных

замечаний. Родительская удовлетворенность качеством услуг, согласно анонимному анкетированию, составила 90%.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Методическая деятельность направлена на повышение компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО и билингвального подхода. Основные формы работы: педсоветы, семинары-практикумы («Английский в режимных моментах», «Развитие soft skills у дошкольников»), открытые показы занятий, наставничество, самообразование педагогов.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

За 2025 год педагоги Детского сада приняли участие:

В 2-х городских/региональных семинарах для педагогов частных детских садов.

Во внутреннем конкурсе профессионального мастерства «Лучший воспитатель Sun School».

В вебинарах, организованных методистами сети Sun School.

Воспитанники участвовали в конкурсах чтецов и творческих выставках районного уровня.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система строится на основе рабочей программы воспитания, являющейся частью ООП. Основные направления: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и трудовое воспитание. Система реализуется через совместные мероприятия, проекты (например, «Наши традиции», «Моя семья»), организацию сюжетно-ролевых игр и праздников (Осенины, Новый год, 8 марта, Масленица, выпускные). Важная роль отводится воспитанию через создание англоязычной среды и знакомство с культурой других стран.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Для детей дошкольного возраста работа направлена на формирование навыков общения, мирного разрешения конфликтов, уважения к сверстникам и взрослым (soft skills). Проводятся беседы, тренинги с педагогом-психологом (при наличии), игры на сплочение коллектива. Случаев асоциального поведения в 2025 году не зафиксировано.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:

Дополнительным образованием (кружки и секции на платной основе) в 2025 году было охвачено 0 % воспитанников.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 учебный год:

Воспитанники приняли участие в 7 конкурсах и фестивалях, включая:

Конкурс чтецов «Весенняя капель» (городской).

Выставка детских рисунков «Мой любимый питомец» (внутрисадовая).

Спортивные соревнования «Веселые старты» (между группами).

Творческий онлайн-конкурс поделок (на уровне сети Sun School).

Отмечены 7 призовых мест и дипломов.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В дошкольном возрасте профориентационная работа носит ознакомительный характер. В рамках тематических недель и проектов дети знакомятся с профессиями (повар, врач, строитель, водитель, продавец и др.) через сюжетно-ролевые игры, экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет), встречи с родителями – представителями разных профессий.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Работа строится на принципах здоровьесбережения. Реализуется система мероприятий: ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, гимнастика после сна, закаливающие процедуры (в соответствии с возрастом и сезоном). Обеспечивается пятиразовое сбалансированное питание с учетом индивидуальных диет. Психологическое здоровье обеспечивается благодаря комфортной предметно-пространственной среде, поддержке педагогов, работе Отдела заботы (психологическая поддержка родителей).

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Мониторинг проводится путем наблюдения за детьми, бесед, анализа заболеваемости. У большинства детей сформированы начальные представления о ЗОЖ, правилах гигиены и безопасного поведения (дома, на улице, в детском саду). Показатель пропусков по болезни на одного ребенка в среднем составил [число] дней в год, что является хорошим показателем для детского коллектива.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В Детском саду созданы безопасные условия пребывания детей:

Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения.

Разработаны планы эвакуации, регулярно (ежеквартально) проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

Обеспечен контрольно-пропускной режим (доступ в здание по домофону).

Ведется круглосуточное видеонаблюдение с доступом для родителей через приложение.

Проводится ежедневный утренний фильтр детей (осмотр медработником) для недопущения распространения инфекций.

Сотрудники проходят инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Для обучающихся: предоставлены все условия для комфортного пребывания: современная мебель, игрушки, развивающие пособия, качественный текстиль, посуда. Организовано горячее питание. Для сотрудников: созданы рабочие места, соответствующие требованиям охраны труда, своевременная выплата заработной платы, возможность повышения квалификации за счет работодателя.

12. Востребованность выпускников

В 2025 году Детский сад окончили 6 выпускников. Все они продолжили обучение в 1-х классах школ г. Уфы. По отзывам родителей и первичной обратной связи от учителей, выпускники демонстрируют хороший уровень школьной зрелости, адаптации и владения английским языком.

13. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими комплектами, соответствующими реализуемым программам. В наличии:

Методические пособия и рабочие тетради к парциальной программе «Английский для дошкольников» Ю.А. Комаровой.

Демонстрационный и раздаточный материал по всем образовательным областям.

Игровые пособия (в том числе для изучения английского языка, робототехники).

Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду функционирует методический кабинет, выполняющий функции библиотеки. Имеется фонд методической литературы и детской художественной литературы (подобранной по возрастам и программе). Для организации образовательного процесса используется доступ к цифровым образовательным ресурсам, аудио- и видеотека (в том числе для занятий английским языком). В каждой группе созданы уголки книг.

15. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО в Детском саду осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО. Она включает:

Педагогическую диагностику (мониторинг) индивидуального развития детей (2 раза в год).

Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством услуг.

Контроль организации образовательного процесса со стороны администрации.

Анализ результатов участия детей в конкурсах.

Оценку профессиональной компетентности педагогов.

Результаты ВСОКО обсуждаются на Педагогических советах и используются для коррекции образовательного процесса.

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	46
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	32
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	330
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	100
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	1
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	15
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	90
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	3